

Angielski

dla seniorów

Dorota Guzik



Kurs
podstawowy

1

Podręcznik
+ płyta CD-audio



dim
nauka i multimedia

Angielski dla seniorów

Dorota Guzik

Kurs
podstawowy

1



Podręcznik

W skład kursu *Angielski dla seniorów. Kurs podstawowy 1* wchodzi:
Podręcznik z płytą CD-Audio (czas nagrania: 77 minut)
Ćwiczenia

Autor: **Dorota Guzik**

Konsultacja językowa: **Tadeusz Z. Wolański, Lara Kalenik**

Głosy: **Maybe Theatre Company**

Projekt okładki: **Studio KARANDASZ**

Zdjęcia na okładce: mashakotcur i goodluz z serwisu Fotolia.com

Ilustracje: **Alice Szymankiewicz**

Realizacja i opracowanie nagrań, łamanie i skład tekstu:

Studio MTS Mariusz Zaczkowski, www.studiomts.pl

ISBN: 978-83-63099-98-5

© **DIM Nauka i Multimedia, 2014**

DIM Nauka i Multimedia

ul. Miłskiego 1; 80-809 Gdańsk

www.audiokursy.pl

e-mail: info@dimnim.pl

tel. 58 324 91 51

Wszelkie prawa zastrzeżone. Reprodukowanie, kopiowanie w urządzeniach przetwarzania danych, odtwarzanie w jakiegokolwiek formie oraz wykorzystywanie w wystąpieniach publicznych w całości lub w części tylko za wyłącznym zezwoleniem właściciela praw autorskich.

Sprzedaż wysyłkowa:

Zamówienia telefoniczne: **58 324-91-51**

Sklep Internetowy: **www.audiokursy.pl**


E-mail: **sklep@dimnim.pl**


Spis treści


	Strona	Ścieżki	Gramatyka
1. Hello	5	1–6	Czasownik <i>to be</i> / odmiana
2. Are you happy?	18	7–12	Czasownik <i>to be</i> / pytania „czy?”
3. My name's Peter	31	13–18	Czasownik <i>to be</i> / pytania szczegółowe
4. My family	44	19–24	Rzeczownik / liczba mnoga
5. Everyday life	55	25–29	<i>Present Simple</i> / zdania
6. Free time	68	30–35	<i>Present Simple</i> / pytania
7. My home	81	36–40	<i>There is / There are</i>
8. It's a nice day today	94	41–45	<i>Present Continuous</i>
9. Can you help me?	108	46–51	<i>can / would like</i>
10. She is beautiful	120	52–57	<i>have got / has got</i>
11. Last holiday	131	58–62	<i>Simple Past</i>
12. Let's go to the cinema	143	63–68	Składanie propozycji
Słowniczek	154		
Wyjaśnienia gramatyczne	172		
Czasowniki nieregularne	184		

Szanowni Państwo!

Z radością oddaję w Wasze ręce podręcznik do nauki angielskiego napisany specjalnie z myślą o Was. Kurs ten umożliwia naukę samodzielnie lub w grupie z nauczycielem, a tym, którzy chcą rozwijać i utrwalać zdobyte umiejętności, proponuje dodatkowe zadania w książce ćwiczeń. Materiał kursu podzielony jest na 12 lekcji, z których każda wprowadza nowe słownictwo oraz odpowiednią partię gramatyki, dokładnie wyjaśnioną w podręczniku. Aby nauka nie sprawiała problemów i przynosiła jak najlepsze efekty, wszystkie ćwiczenia oznaczone są właściwą ikonką:

 **1** *Ćwiczenia z głośnikiem* wykonujcie z płytą CD-audio dołączoną do podręcznika (liczba przy głośniku oznacza numer nagrania na płycie).

 *Ćwiczenia z ołówkiem* wykonujcie pisemnie. Dokładnie przeczytajcie polecenie i zapoznajcie się z przykładem.

 **6** *Ćwiczenia z mikrofonem* wykonujcie ustnie z płytą CD-audio. Te zadania uczą reagowania na wypowiedzi, więc po każdym pytaniu lub poleceniu usłyszycie przykładową odpowiedź.

Po wykonaniu ćwiczenia możecie sprawdzić swoje odpowiedzi w sekcji **Sprawdź odpowiedzi** znajdującej się na końcu każdej lekcji. **Tabela wyników** pozwoli Wam określić postępy w nauce i wskaże, jak najefektywniej kontynuować naukę.

W każdej lekcji znajdziecie również dodatkowe ramki ułatwiające naukę:

Pamiętaj!

wyjątki językowe, szczególne przykłady użycia gramatyki i często mylone słowa i zwroty

Dobra rada!

różne ćwiczenia językowe pozwalające samodzielnie utrwalać poznany materiał

Dodatkowo na końcu podręcznika znajdziecie **Słowniczek**, **Wyjaśnienia gramatyczne** i **Tabelę czasowników nieregularnych**, z których możecie korzystać podczas wykonywania zadań w podręczniku i ćwiczeniach.

Mam nadzieję, że przygoda z kursem **Angielski dla seniorów. Kurs podstawowy 1** da Państwu wiele satysfakcji i zadowolenia z postępów, które wspólnymi siłami możecie osiągnąć i już teraz zapraszam wszystkich do kontynuacji nauki z kursem **Angielski dla seniorów. Kurs podstawowy 2**.

Pozdrawiam i życzę pasjonującej nauki

Dorota Guzik

Lekcja 1. Hello

Uwaga! Ćwiczenia oznaczone głośnikiem służą do nauki z płytą CD. Obok głośnika znajduje się numer ścieżki, aby łatwo można było znaleźć właściwe ćwiczenie na płycie.

Słownictwo

Ćwiczenie 1



1

Posłuchaj tłumaczeń i powtarzaj.

Dzień dobry (przed południem).
Nazywam się...
Witamy w Grecji.
To jest moja żona, Betty.
To są moje dzieci.
Cześć.
miły
Bardzo miło mi panią / pana poznać.
szczęśliwy
Bardzo się cieszę, że was widzę.

Good morning.
My name's...
Welcome to Greece.
This is my wife, Betty.
These are my children.
Hello.
nice
Nice to meet you.
happy
I'm happy to see you.

Dobra rada!

Staraj się zapamiętać poznane słowa. Słuchaj i powtarzaj za lektorem tak długo, aż wymowa nie będzie sprawiać Ci trudności. Te słowa i wyrażenia usłyszysz w następnym ćwiczeniu – w dialogu. Ćwicz rozumienie ze słuchu – staraj się zrozumieć treść dialogu, nie patrząc w tekst.

Dialog

Ćwiczenie 2



- Good morning. My name's John Smith.
- Good morning. Welcome to Greece.
- This is my wife, Betty.
- Hello.
- Nice to meet you.
- And these are my children.
- My name's Adam.
- I'm Caroline.
- Hello. I'm happy to see you.



Hello. Nice to meet you.

Uwaga! W ramach **Pamiętaj!** znajdziesz ważne wskazówki i zwroty do zapamiętania!

Pamiętaj!

This is... + rzeczownik w liczbie pojedynczej	<i>To jest...</i>	These are... + rzeczownik w liczbie mnogiej	<i>To są...</i>
↓ This is <u>my wife</u>. <i>To jest moja żona.</i>		↓ These are <u>my children</u>. <i>To są moje dzieci.</i>	

Ćwiczenie 3



Posłuchaj dialogu jeszcze raz i uzupełnij tekst podobnej rozmowy odpowiednimi słowami z ramki.

<i>Welcome</i>	<i>these</i>	<i>happy</i>
<i>name</i>	<i>This</i>	<i>meet</i>

- Good morning. My **1.**’s Tomasz Nowak.
- Good morning. **2.** to England.
- **3.** is my friend, Barbara.
- Hello.
- Hello. Nice to **4.** you.
- And **5.** are my grandchildren, Anna and Adam.
- Hello, Anna. Hello, Adam. I’m **6.** to see you.

Słowniczek

<i>name</i>	<i>imię, nazwisko</i>	<i>friend</i>	<i>przyjaciel, przyjaciółka</i>
<i>England</i>	<i>Anglia</i>	<i>grandchildren</i>	<i>wnuki, wnuczki</i>
<i>to meet</i>	<i>poznać, spotkać</i>	<i>to see</i>	<i>widzieć</i>

Gramatyka

Czasownik *to be* – formy twierdzące

Czasownik **to be**, czyli *być* odmienia się przez osoby. W codziennych rozmowach używane są formy skrócone czasownika.

		Forma pełna		Forma skrócona
I	<i>ja</i>	am	<i>jestem</i>	'm
You	<i>ty</i>	are	<i>jesteś</i>	're
He / She / It	<i>on / ona / ono</i>	is	<i>jest</i>	's
We	<i>my</i>	are	<i>jesteśmy</i>	're
You	<i>wy</i>	are	<i>jesteście</i>	're
They	<i>oni / one</i>	are	<i>są</i>	're

Ćwiczenie 4



3

Posłuchaj i powtarzaj formy pełne i skrócone czasownika *to be*.

Ja jestem	I am / I'm	My jesteśmy	We are / We're
Ty jesteś	You are / You're	Wy jesteście	You are / You're
On jest	He is / He's	Oni są	They are / They're
Ona jest	She is / She's		
Ono/to jest	It is / It's		

Uwaga! Ćwiczenia oznaczone ołówkiem pomogą Ci utrwalić poznany materiał. Na końcu każdej lekcji znajdziesz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń.

Ćwiczenie 5



Wstaw w tabelce brakujące formy pełne i skrócone czasownika *to be*.

Formy pełne	Formy skrócone	Formy pełne	Formy skrócone
I	I'm	We are	We
You are	You	You	You're
He	He	They are	They
She	She's		
It is	It		

Ćwiczenie 6



4

Powtarzaj zdania z czasownikiem *to be* i naucz się innych zwrotów używanych w podobnych sytuacjach. Pamiętaj, że w codziennej rozmowie używane są formy skrócone.

Jak się miewasz?

W porządku. A ty?

Bardzo dobrze.

Dobrze, dziękuję.

To jest mój mąż.

To są moi przyjaciele.

Jesteśmy tu na wakacjach.

Oni są moimi rodzicami.

Na imię mam Adam.

Ja jestem Caroline.

How are you?

I'm OK, thanks. And you?

I'm very well.

Fine, thank you.

This is my husband.

These are my friends.

We're on holiday here.

They are my parents.

My name's Adam.

I'm Caroline.

Ćwiczenie 7



Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *to be*.

Peter **is** (**is** / **are**) in England.

1. My parents (**are** / **is**) on holiday in Greece.
2. I (**'s** / **'m**) Maria.
3. How (**am** / **are**) you?
4. I (**'m** / **'re**) fine. Thank you.
5. These (**are** / **is**) my children.
6. My wife (**'re** / **'s**) very happy here.
7. They (**are** / **is**) my friends.
8. Tom (**is** / **'re**) my husband.
9. My name (**are** / **'s**) Adam.
10. This (**is** / **'s**) my friend, Anna.

Słowniczek

<i>very</i>	<i>bardzo</i>	<i>parents</i>	<i>rodzice</i>
<i>well</i>	<i>dobrze</i>	<i>in</i>	<i>w</i>
<i>fine</i>	<i>dobrze</i>	<i>here</i>	<i>tu, tutaj</i>
<i>on</i>	<i>na</i>	<i>my</i>	<i>mój, moja, moje</i>
<i>on holiday</i>	<i>na wakacjach</i>		

Słownictwo

Ćwiczenie 8



5

ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE. Słuchaj i powtarzaj.

Dzień dobry (po południu).

Good afternoon.

Dobry wieczór.

Good evening.

Do widzenia.

Good bye.

Dobranoc.

Good night.

Do zobaczenia.

See you.

Cześć (żegnając się).

Bye.

Ćwiczenie 9



Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij odpowiednim słowem zwroty grzecznościowe 1–5, a zdania 6–10 wyrażeniem: *This is* lub *These are*.

8:00

18:00

21:00

Good **morning**.

I'm happy to see you.

1.

..... you. Bye.

2.

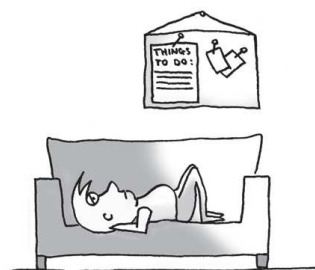
Good, children.

15:00

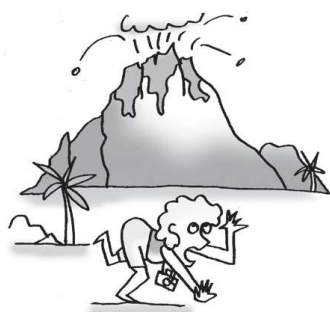
19:00

9:00

3.
Good
My name's John Brown.



This is John.



8.
..... a volcano.

4.
'Good
'We're on holiday here.'
'Hello. Nice to meet you.'



6.
..... Mr Smith.



9.
..... my children.

5.
'..... How are you?'
'Fine, thanks.'



7.
..... my friends.



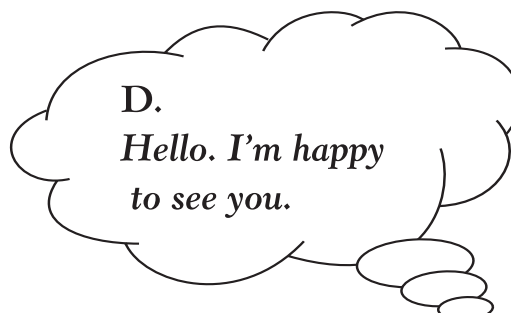
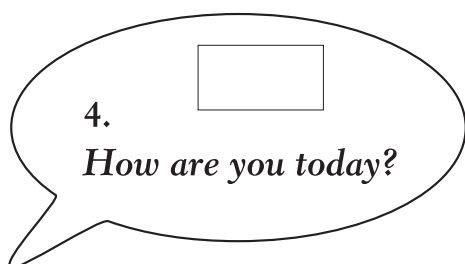
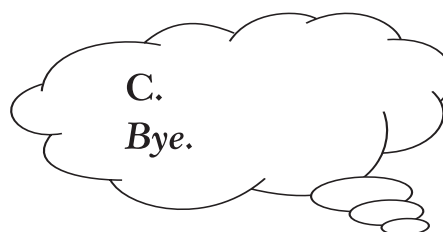
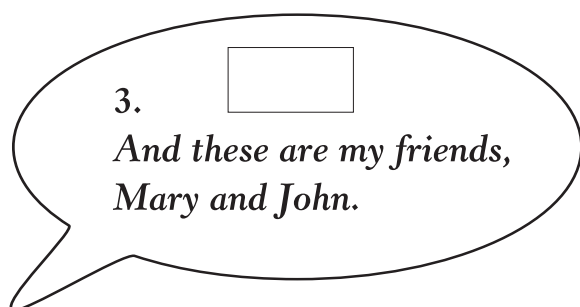
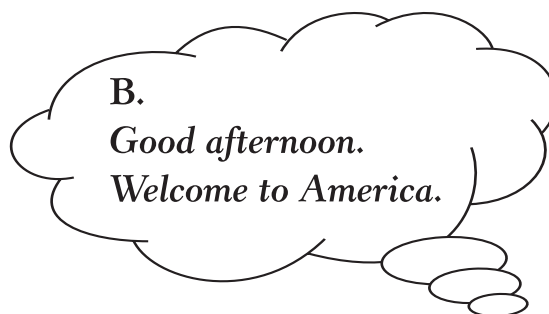
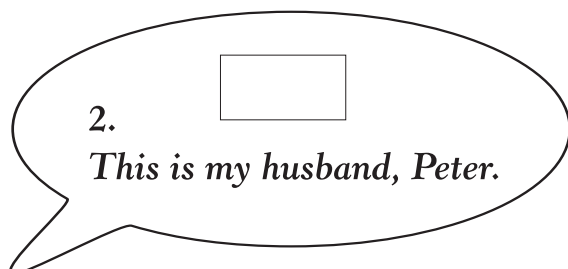
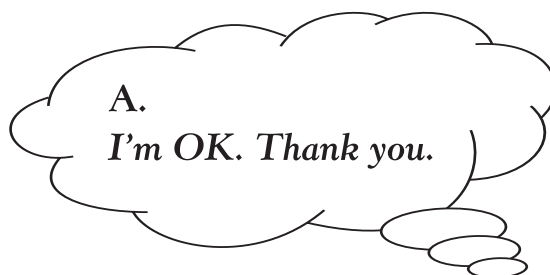
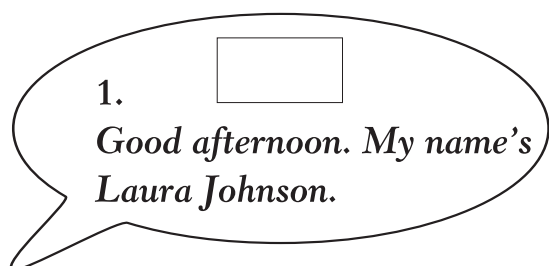
10.
..... my
husband.

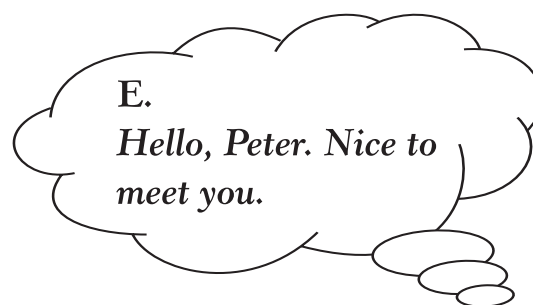
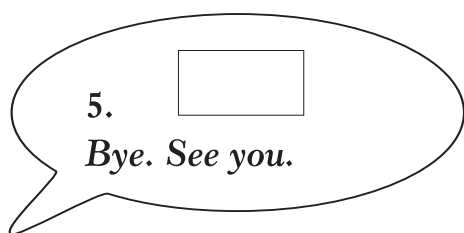
Sytuacje

Ćwiczenie 10



W podanych sytuacjach dopasuj wypowiedzi osób 1–5 do zdań A–E. Wpisz odpowiednią literę w kratki.





Uwaga! W ćwiczeniach oznaczonych mikrofonem doskonalisz umiejętność porozumiewania w różnych sytuacjach. Weź udział w rozmowie z lektorem. Po każdym przykładzie usłyszysz jedną z możliwych poprawnych odpowiedzi. Staraj się wykonać ćwiczenie, nie zaglądnij do tekstu.

Ćwiczenie 11



6

Teraz weź udział w rozmowie, używając zwrotów z poprzednich ćwiczeń. Po każdym przykładzie usłyszysz jedną z możliwych poprawnych odpowiedzi.

- **Good morning. My name's John Smith.**
- ...
Good morning. Welcome to Greece.
- **This is my wife, Betty.**
- ...
Hello. Nice to meet you.
- **And these are my children, Adam and Caroline.**
- ...
Hello. I'm happy to see you.
- **How are you today?**
- ...
I'm OK. Thank you.
- **Bye. See you.**
- ...
Bye.

10. 'How are you today?'

'I'm very, thank you.'

- a) **happy** b) **well** c) **good**

11. Betty and Tom my grandchildren.

- a) **is** b) **are** c) **am**

12. My friends are on holiday Greece.

- a) **in** b) **to** c) **on**

Ćwiczenie 13



Uzupełnij dialog.

- Good afternoon. My **1.** 's Ann Craig.
- Good **2.** Welcome to England.
- **3.** is my husband, John.
- Hello.
- Hello. Nice to **4.** you. How **5.** you today?
- I'm OK, **6.**
- **7.** you. Bye.
- **8.**

SPRAWDŹ ODPOWIEDZI / Lekcja 1

Ćwiczenie 3 / Rozumienie ze słuchu

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. <i>name</i> | 4. <i>meet</i> |
| 2. <i>Welcome</i> | 5. <i>these</i> |
| 3. <i>This</i> | 6. <i>happy</i> |

/6

Ćwiczenie 5 / Gramatyka

Formy pełne	Formy skrócone	Formy pełne	Formy skrócone
I am	I'm	We are	We're
You are	You're	You are	You're
He is	He's	They are	They're
She is	She's		
It is	It's		

/9

Ćwiczenie 7 / Gramatyka

1. My parents **are** on holiday in Greece.
2. I'm Maria.
3. How **are** you?
4. I'm fine. Thank you.
5. These **are** my children.
6. My wife's very happy.
7. They **are** my friends.
8. Tom **is** my husband.
9. My name's Adam.
10. This **is** my friend, Anna.

/10

Ćwiczenie 9 / Słownictwo

1. **See** you. **Bye**.
2. Good **night** children.
3. Good **afternoon**. My name's John Brown.
4. 'Good **evening**. We're on holiday here.'
'Hello. Nice to meet you.'
5. '**Hello / Hi**. How are you?'
6. 'Fine, thanks.'
6. **This is** Mr Smith.
7. **These are** my friends.
8. **This is** a volcano.
9. **These are** my children.
10. **This is** my husband.

/10

Ćwiczenie 10 / Sytuacje

1. **B**
2. **E**
3. **D**
4. **A**
5. **C**

/5

Ćwiczenie 12 / Powtórka

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. b) are | 7. c) This |
| 2. c) 'm | 8. a) is |
| 3. a) These | 9. c) are |
| 4. b) 's | 10. b) well |
| 5. c) morning | 11. b) are |
| 6. a) happy | 12. c) in |

/12

Ćwiczenie 13 / Powtórka

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. name | 5. are |
| 2. afternoon | 6. thank you / thanks |
| 3. This | 7. See |
| 4. meet / see | 8. See you / Bye |

/8

Twój wynik

/60

Tabela wyników

49 – 60 pkt.	Brawo! Świetny wynik! Sprawdź swoje błędy i unikaj ich następnym razem.
37 – 48 pkt.	Niezły wynik! Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami w książce i zastanów się, gdzie pojawiły się błędy. Wykonaj te przykłady jeszcze raz.
25 – 36 pkt.	Trzeba jeszcze wrócić do ćwiczeń. Może nie udało się wszystkiego zapamiętać? Spróbuj ponownie wykonać wszystkie ćwiczenia!
1 – 24 pkt.	Nie udało się opanować materiału. Powtórz całą lekcję jeszcze raz.